



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION



# آليات إنتاج المحتوى المعرفي التخصصي تقنياً



## محمد بن عبدالله الفريح

# أهداف الدورة

بناء وتشكيل الكلمات المفتاحية وفقاً  
لتحسين محركات البحث.

معرفة معايير اختيار المحتوى التعليمي  
الأساسي.

معرفة منصات البحث عن المحتوى  
التعليمي الإثرائي.

معرفة ركائز بيانات التعلم الشخصية  
والفرق بين بيانات التعلم الشخصية ونظم  
إدارة التعلم.

ممارسة تطبيق عملي على درس يوضح  
من خلاله (آليات إنتاج المحتوى رقمياً).



قانون مور لتضخم البيانات.

بناء الكلمات المفتاحية

المكتبات والمنصات مدفوعة الثمن.

منصات التعلم الذاتي.

محركات ومنصات البحث عن المحتوى

أنواع المكتبات والمنصات الرقمية.

منصات التعليم والمحتوى مفتوحة المصدر

المراجع .



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION



# نظرة حية مذهلة على معدل إنتاج البيانات على الإنترنت The Internet in Real-Time



<http://visual.ly/internet-real-time>  
<http://www.internetlivestats.com/>

جميع الثورة المتوالدة لحظياً ، يحتاج الباحث لمعرفة البحث  
الدقيق عن المحتوى التخصصي الذي يحتاجه، وأول هذه  
الخطوات هي الكلمات المفتاحية



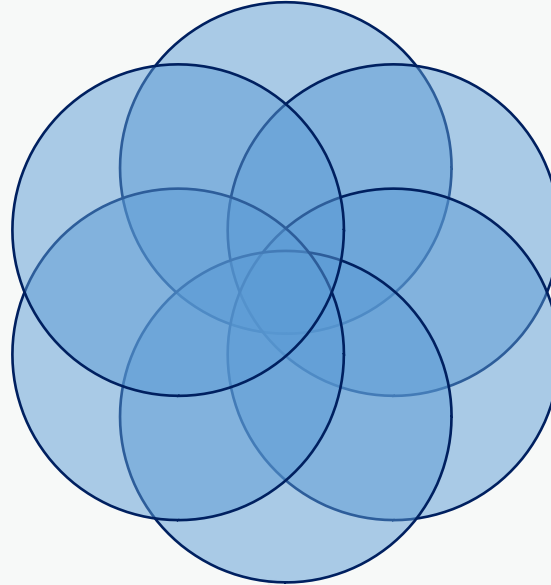
# أهمية الكلمات المفتاحية Kay Words توفير الوقت

الأجوبة  
الفورية

دقة النتائج

المساعدات  
الذكائية

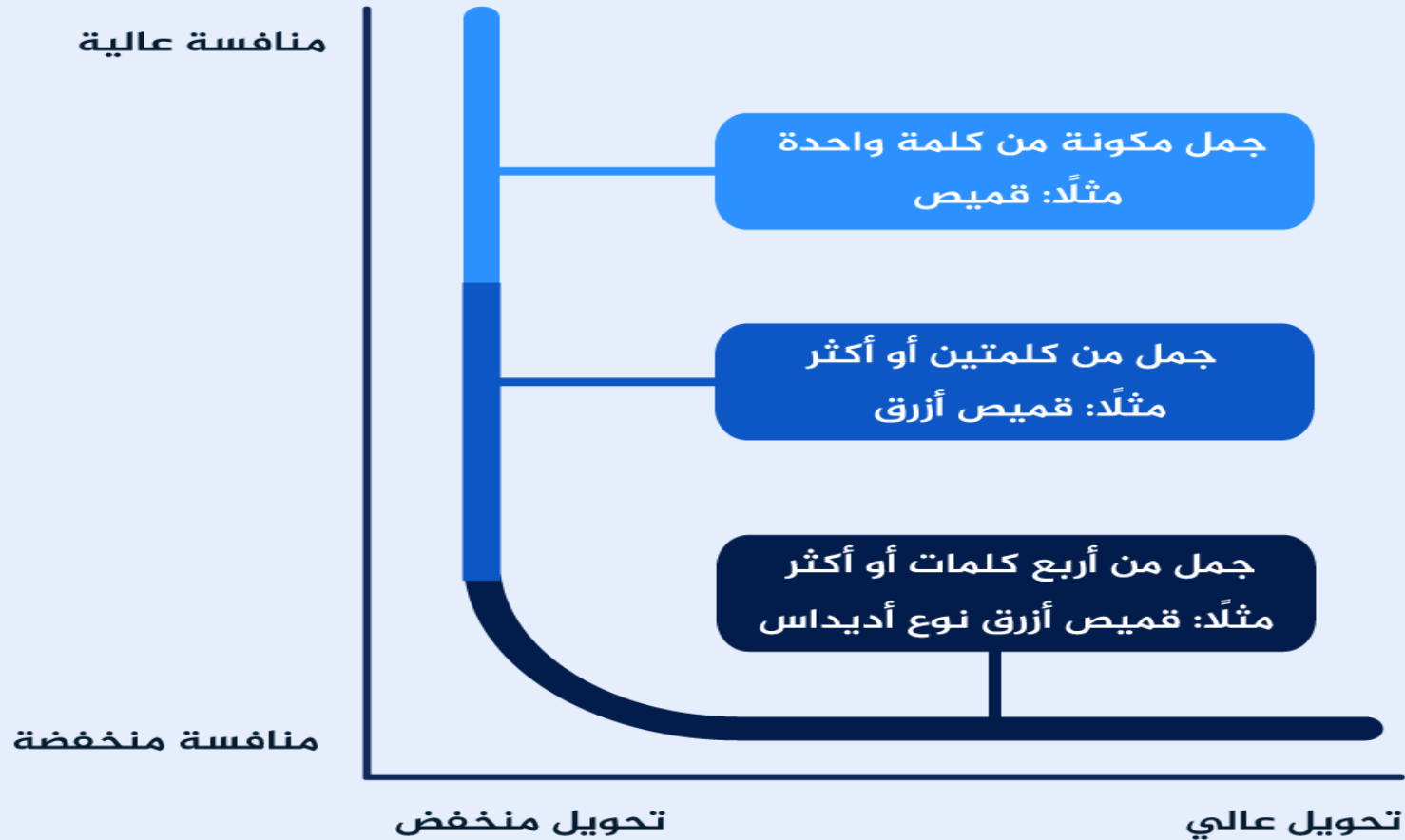
اختصار  
الجهد



الكلمات  
الرئيسية  
ذات الصلة

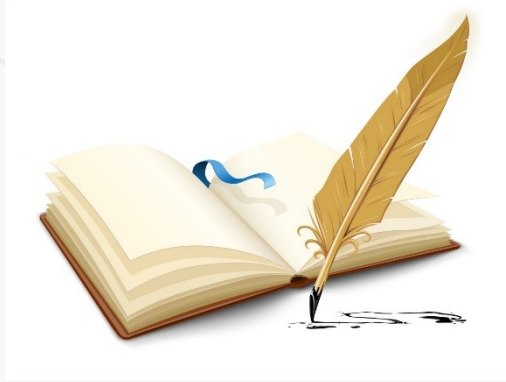


## عدد الكلمات المفتاحية: المنافسة مقابل التحويل





وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION



# 1

تمرين 1

فردى

شكل من الحروف  
التالية أكبر عدد  
ممكّن من الكلمات  
المفتاحية عن  
المحتوى التعليمى

ع	ل	ي	م	ق	ف	ر	ن	ب	ح
ش	ج	ها	ز	و	ك	ت	أ	غ	س
ط	ظ	ض	ص	ذ	د	خ	ث		



## نموذج للكلمات المفتاحية

التعليم الاستراتيجي

التعليم في الإمارات

نظم التعليم الجديدة

المدارس النموذجية

نظم التعليم المقلوبة  
مواد ورسوم تعليمية

تصنيف المواد

أدوات التحليل نتائج

مصادقية بيانات

مرصد بحثي عن

التعليم



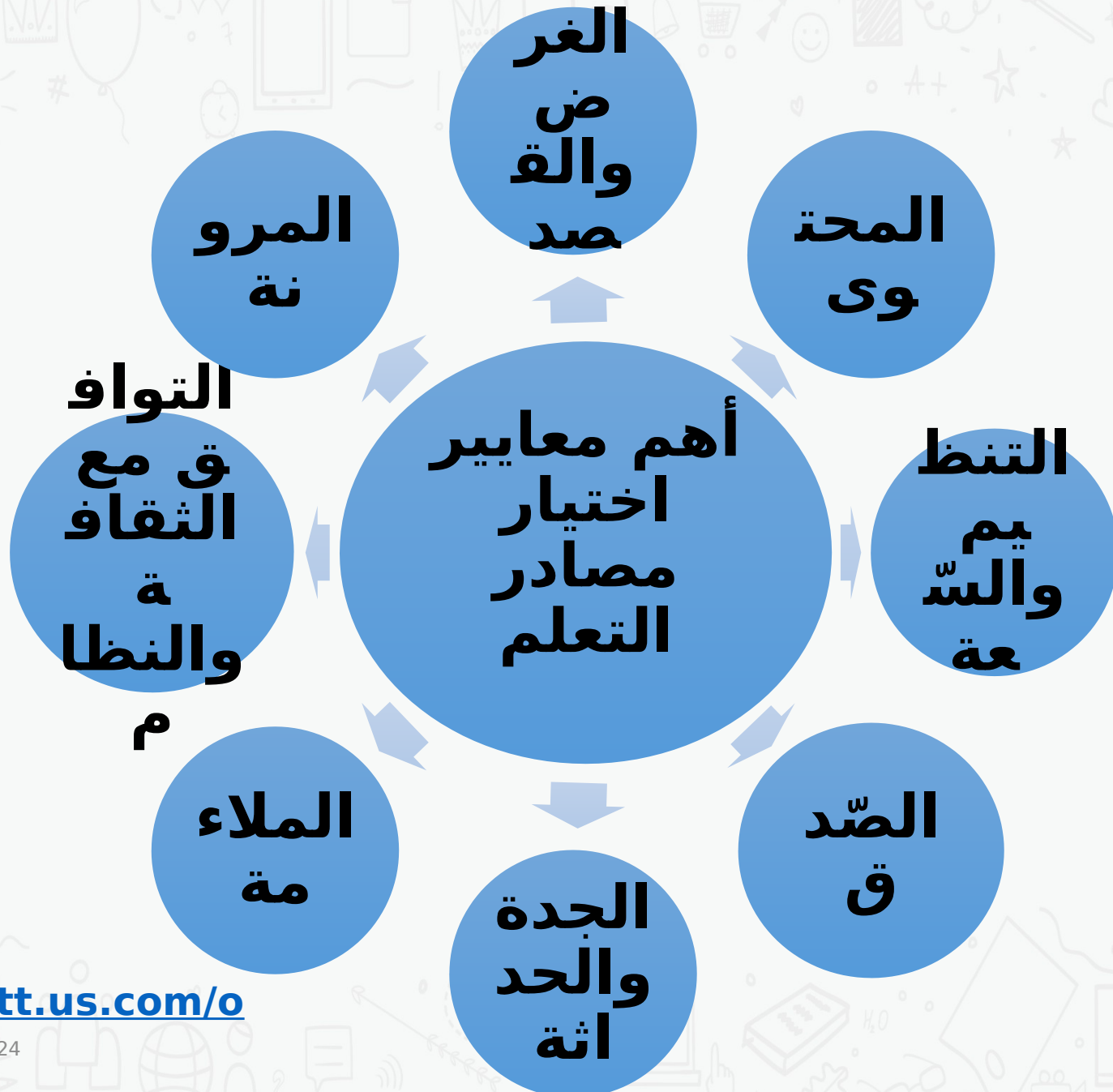


# نظرة في المستقبل

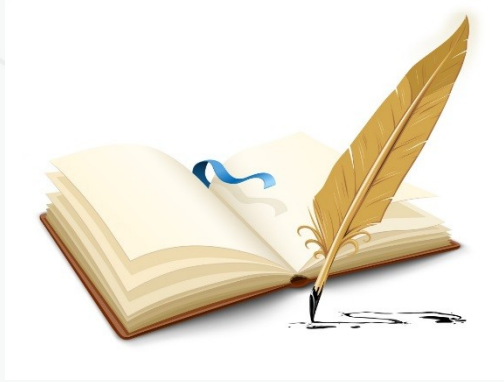
“إن التعلم الاجتماعي والتعلم النقال وكذلك بيئات  
التعلم الشخصية ستكون مكونات جوهرية لتعلم  
المستقبل”

ويلر

المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني بالرياض  
عام 2015 عن مستقبل التعليم في ظل تأثير التقنية



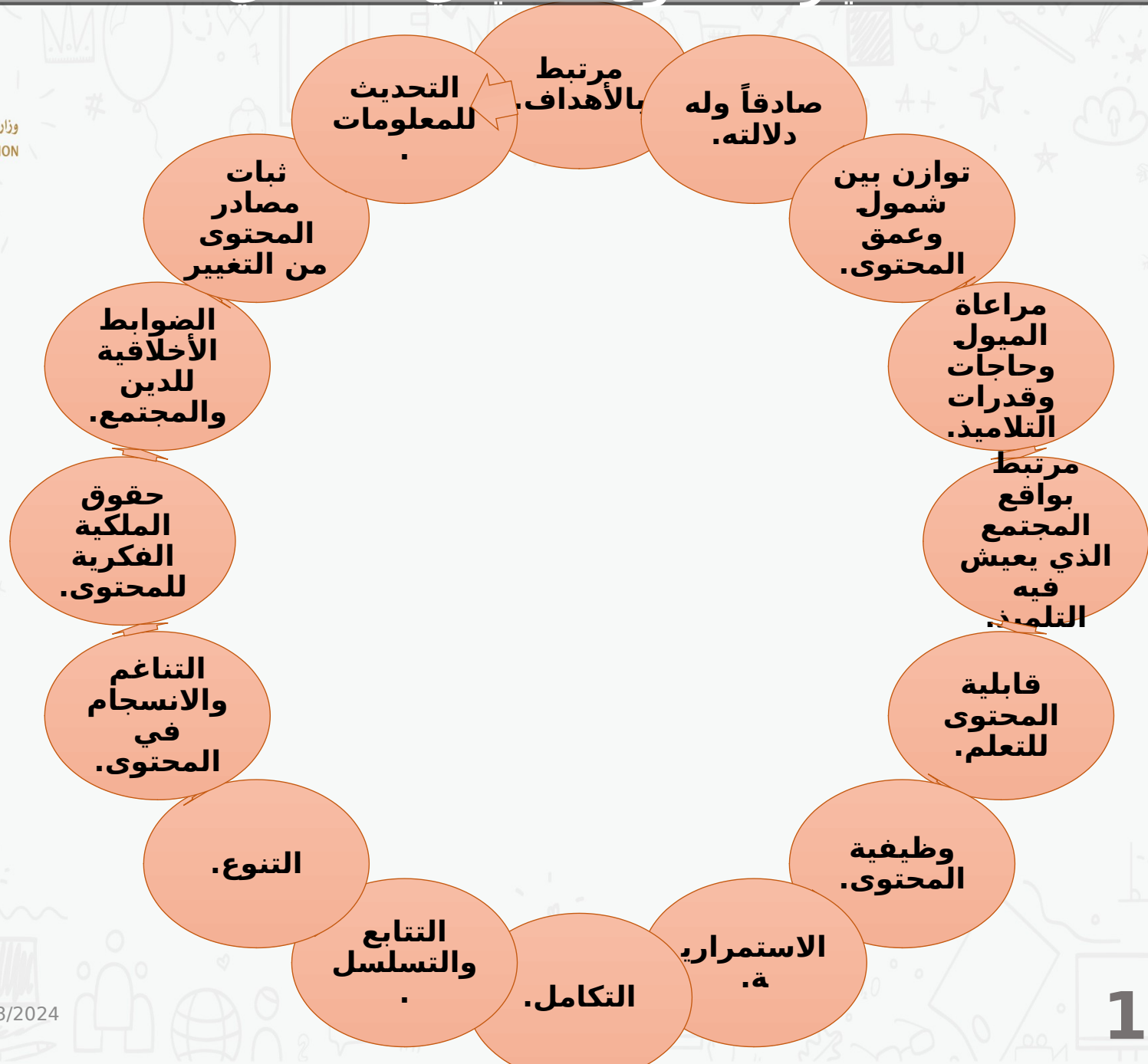




تمرين 2

(جماعي)

حدد مع الزملاء  
على الطاولة أهم  
5 معايير لاختيار  
المحتوى  
التعليمي من  
وجهة نظركم.







وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

مدرستك  
من أجل 50 مليون طالب عربي



مكتبة الإمارات الرقمية  
Emirates Digital Library



بنك الكتاب  
Book Bank







## منصات المحتوى والتعليم مفتوحة المصدر



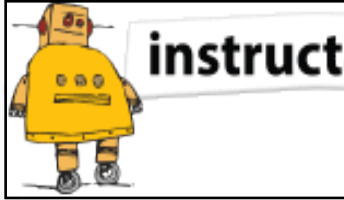


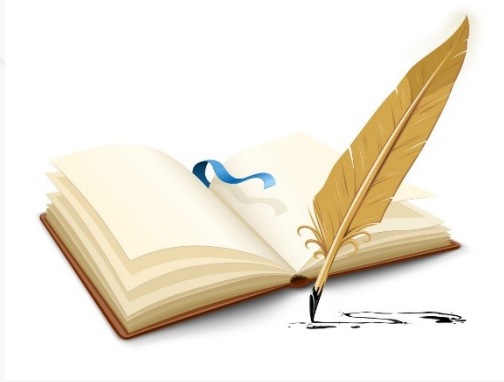


وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION



# مصادر التعلم والمعلومات في المحتوى





3

تمرين 3

جماعي

عند احتياج  
الطالب  
لمعلومات  
مساعدة في  
بعض المواد  
فإنني أقوم  
بتوجيهه إلى

مع ذكر  
التعليل؟



مصادر  
التعلم  
في  
المدرسة.

المكتبات  
العامة.

المنصات  
الرقمية.

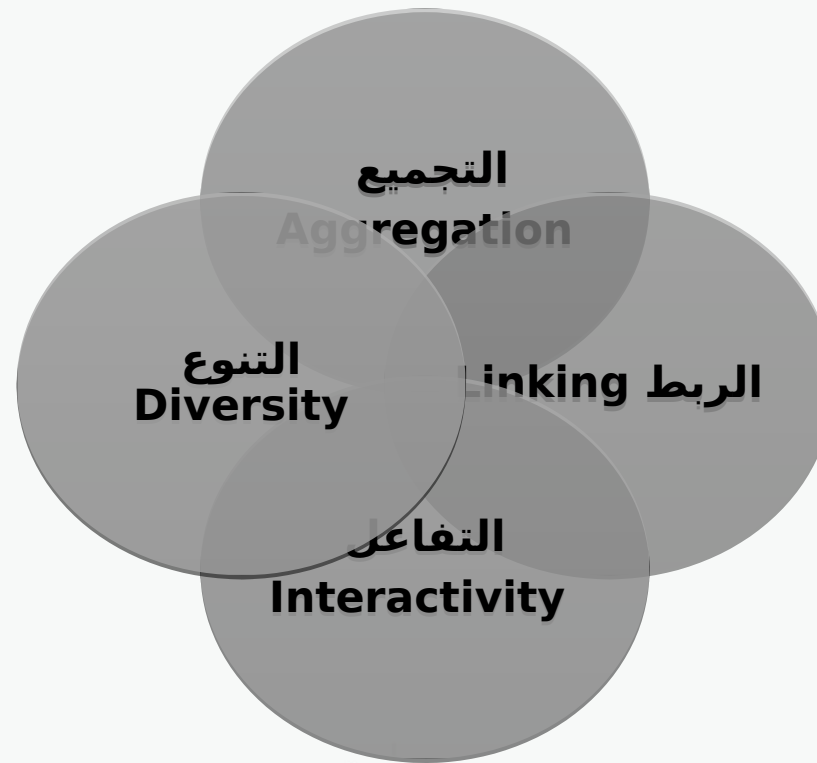
مواقع  
بنوك  
الأسئلة.

بعض  
المواد  
المتاحة  
عبر  
يوتيوب.

محتوى  
الوزارة  
المتاح  
عن بعد.

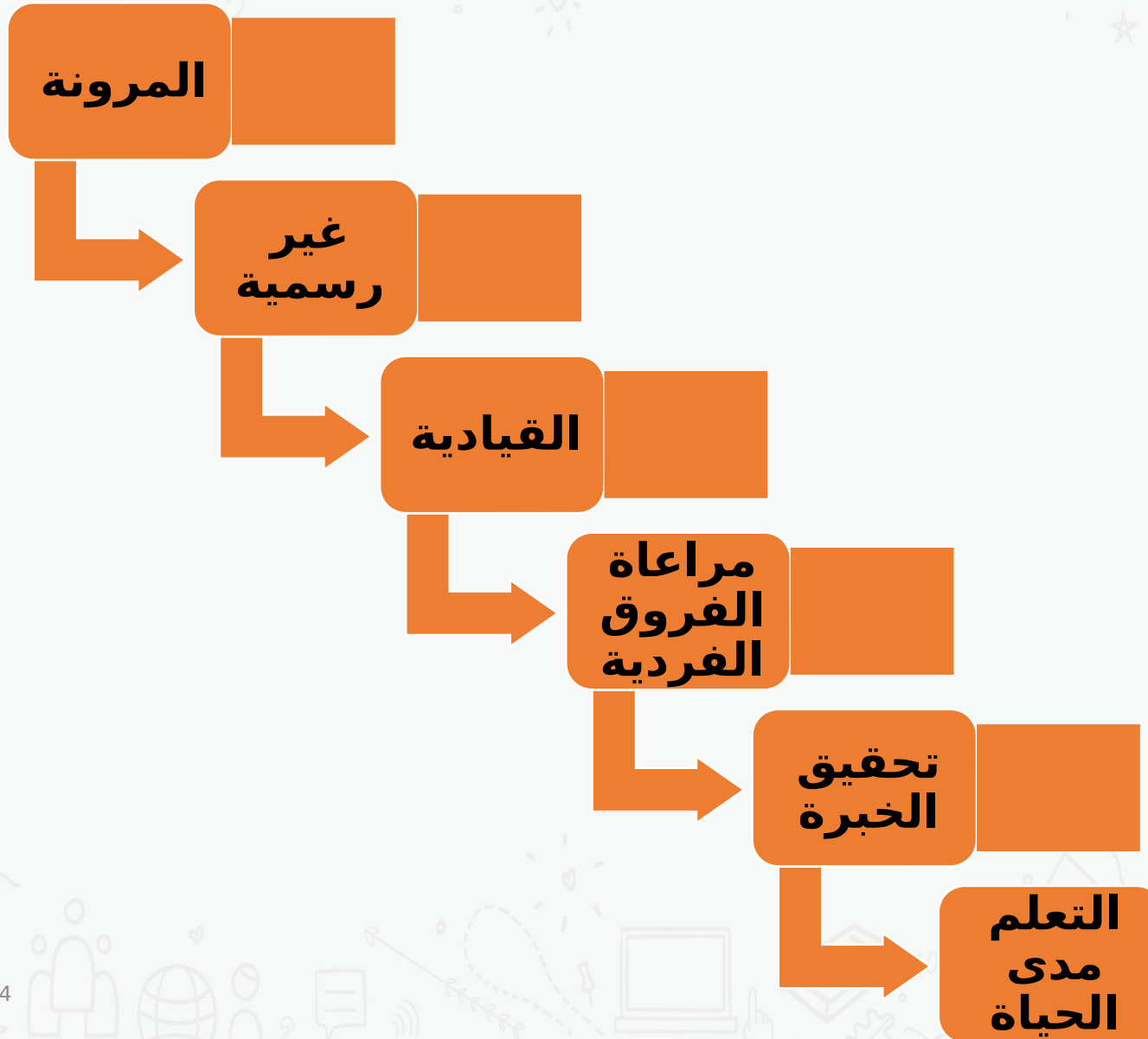


## ركائز بيئات التعلم الشخصية





# لماذا بيئات التعلم الشخصية؟

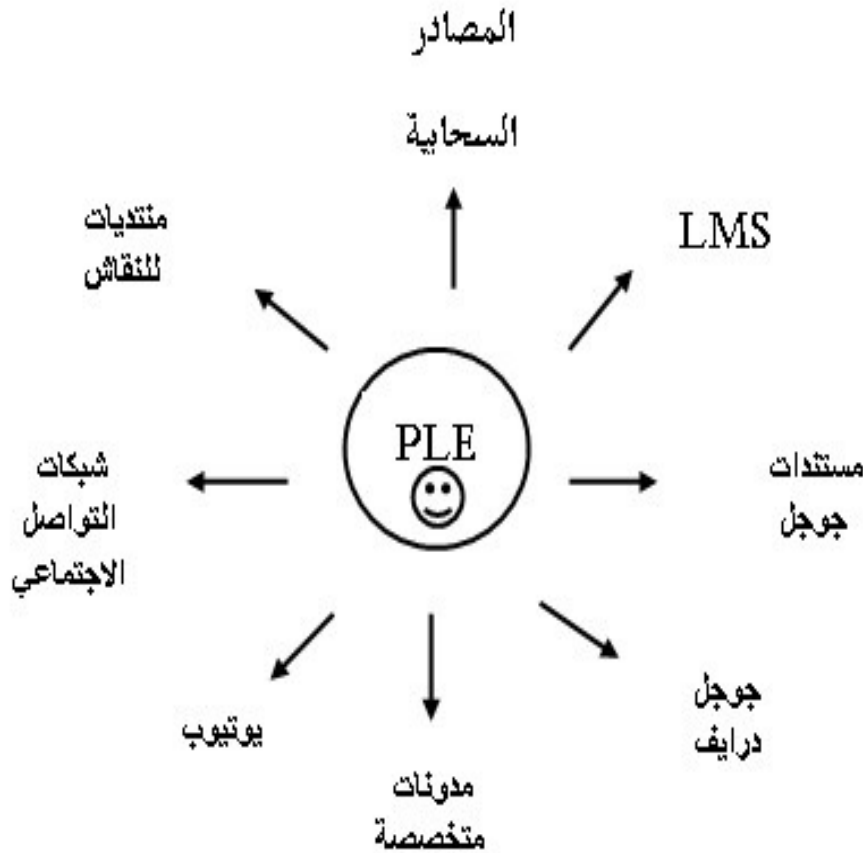




## بيئات التعلم الشخصية Personal Learning Environment

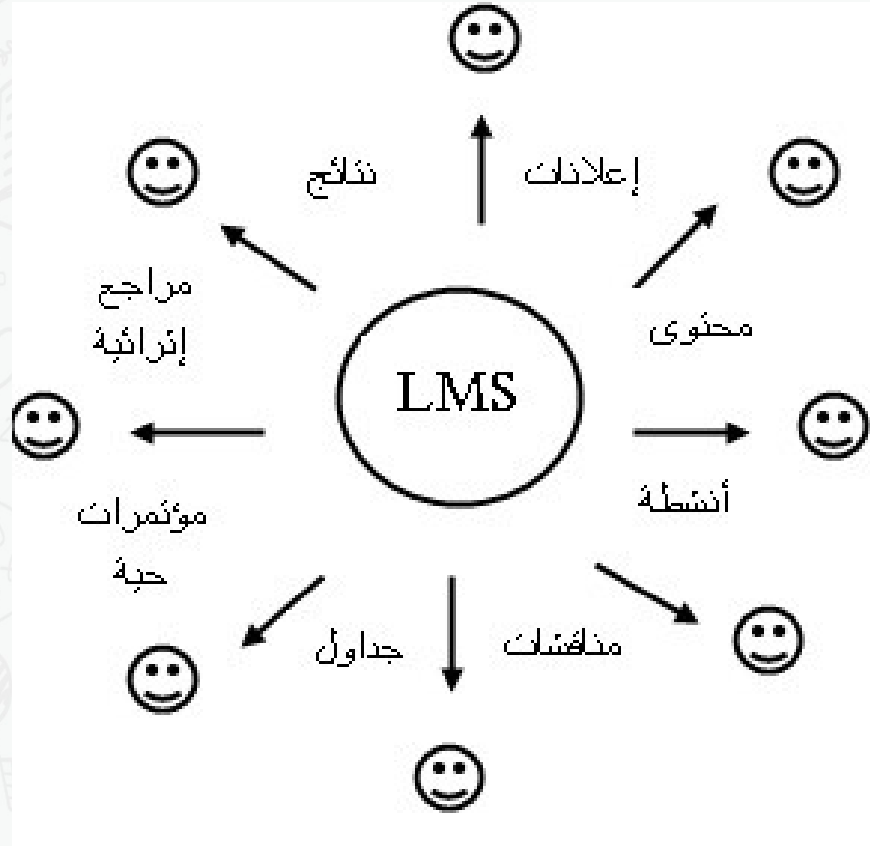
### بيئات التعلم الشخصية PLE

أما هنا فنرى أن المتعلم هو مركز بيئات التعلم الشخصية إذ توفر له شبكة مترابطة من الخدمات والأدوات والمصادر السحابية ومن ضمنها كما نرى نظام إدارة التعلم. فهذا يكون نظام إدارة التعلم LMS جزء في بيئة التعلم الشخصية PLE.





## الفرق بين بيئات التعلم الشخصية ونظم إدارة التعلم



يتضح الفرق كما يراه ستيفن  
داونز من خلال الرسم التالي:

### LMS أنظمة إدارة التعلم

نرى هنا نظام إدارة التعلم  
الذي يعمل كبيئة  
مركزية ونظام موحد يوفر  
للمتعلم:  
المحتوى والجداول الدراسية  
وكشف  
الحضور والغياب والسجل  
الأكاديمي  
والخدمات التعليمية المختلفة.





## نماذج رائدة لبيئات التعلم الشخصية

• يذكر داونز (2014) عدد من بعض النماذج لبيئات التعلم الشخصية، وهي كالتالي:



• رول ROLE

<http://www.role-project.eu/>



• نون Known

<https://withknown.com/>



• ليرنينغ لوكر Learning Locker

<http://learninglocker.net/>



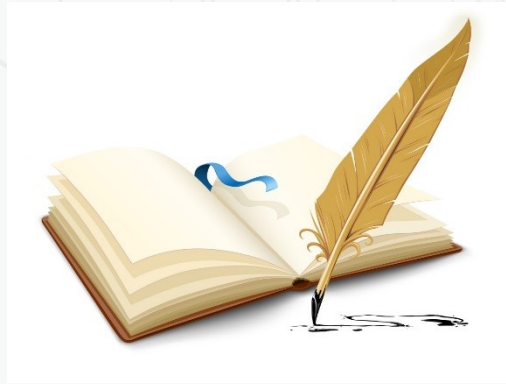
• مهارا Mahara

<http://demo.mahara.org/>





وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION



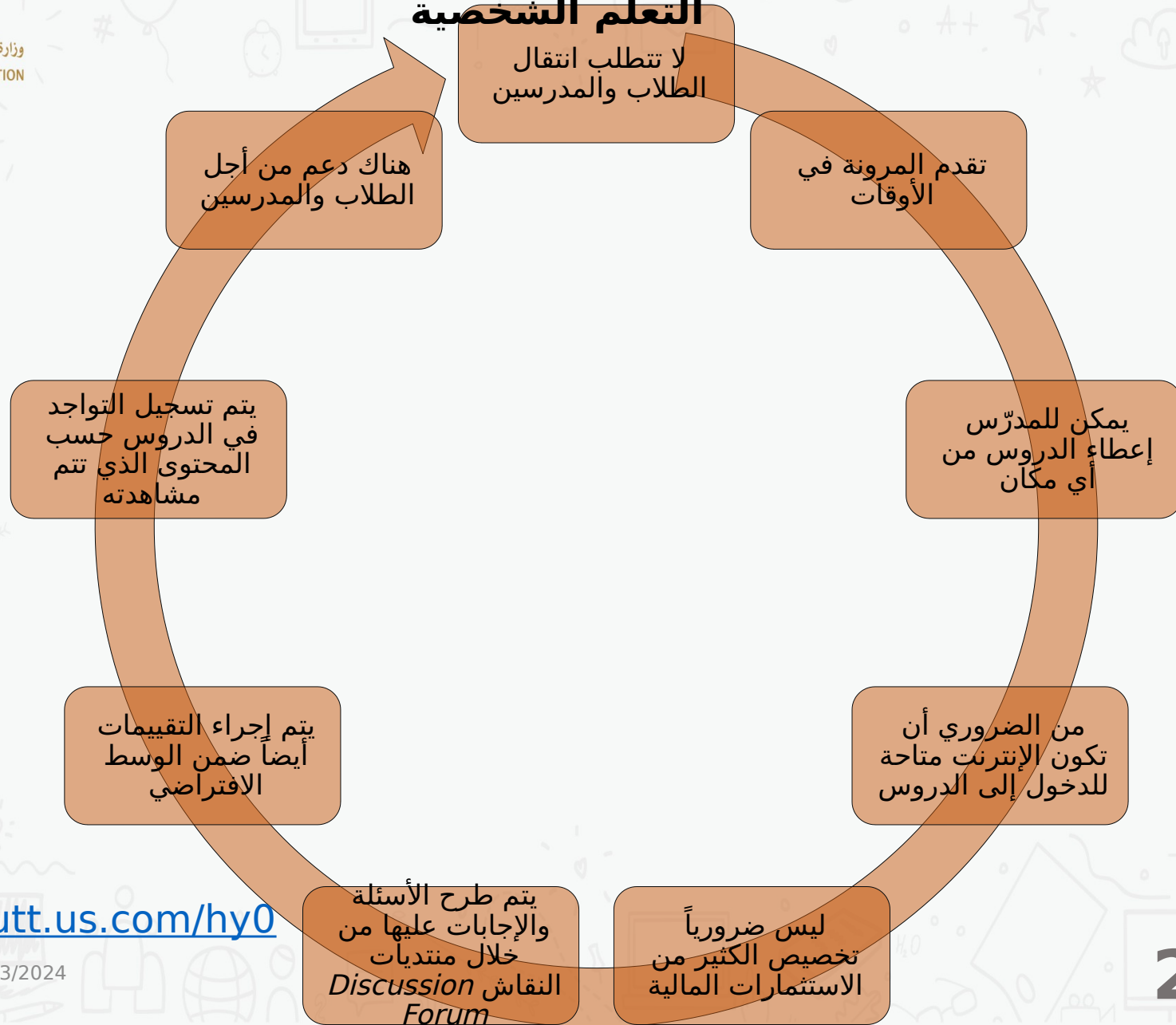
تمارين 4

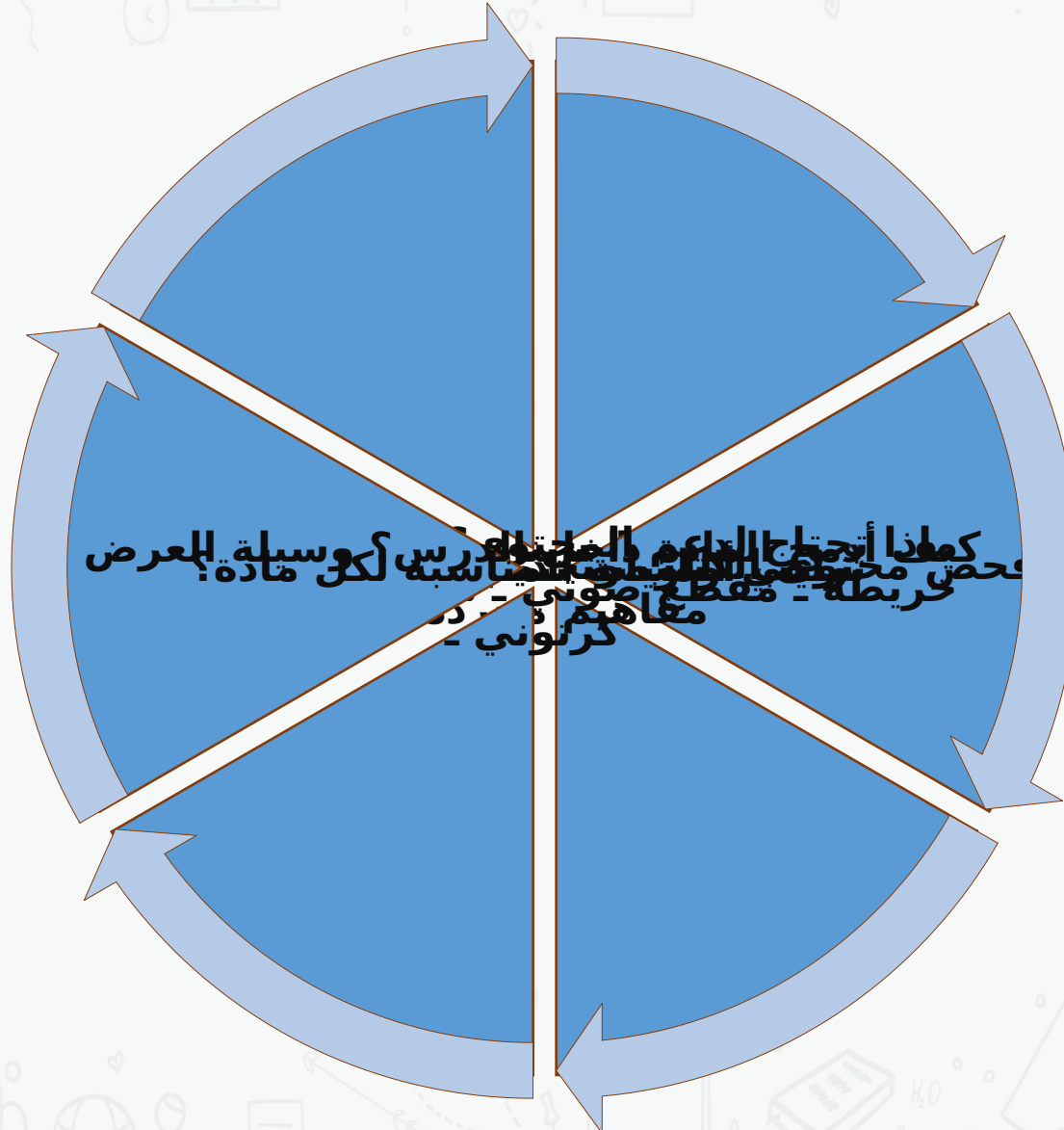
(جماعي)

عدد مع الزملاء  
على الطاولة أهم  
خصائص بيئات  
التعلم الشخصية



## أهم خصائص بيئات التعلم الشخصية





## النظام الشمسي و الفضاء



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION



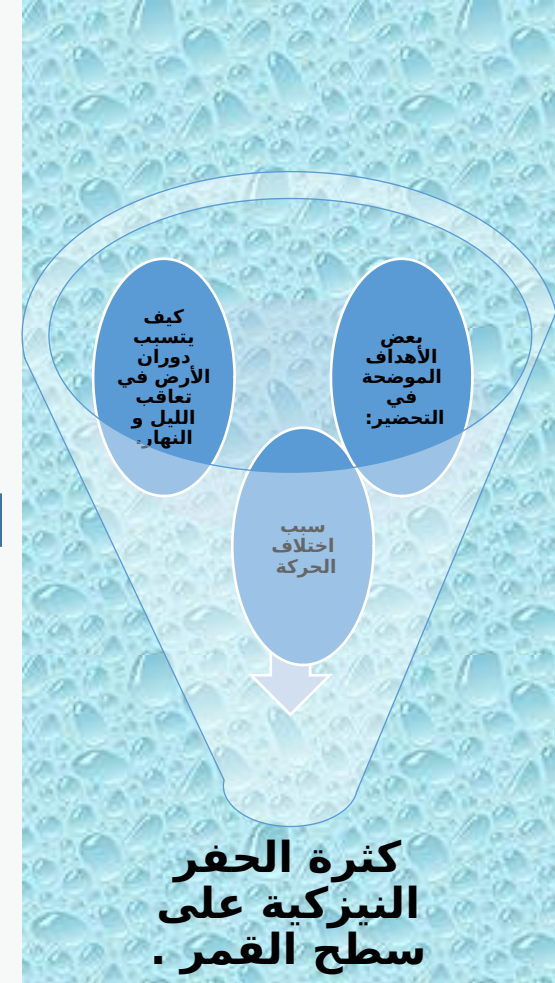
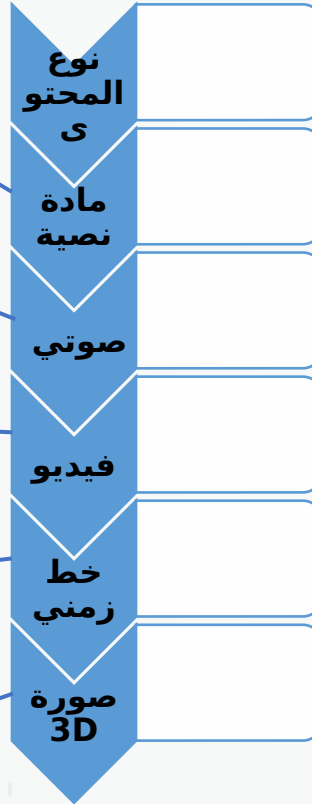
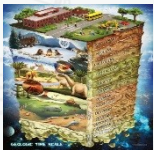
<http://cutt.us.com/f5pMsx>

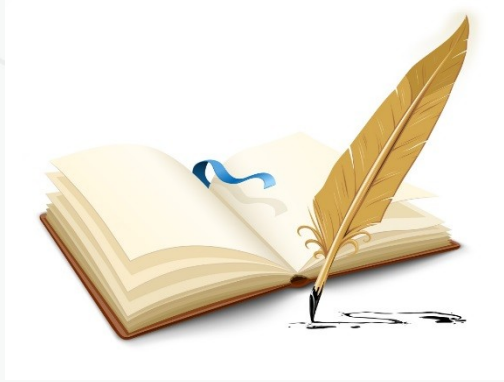


<http://cutt.us.com/Rf70>



<http://cutt.us.com/Z4kQq>





تمرين 5

فردى

اختر موضوع درس  
ومن ثم حدد أنواع  
المحتوى الذي تريد  
إضافته للدرس،  
ومن خلال البحث  
بهاتفك حدد طريقة  
جلب المحتوى  
للدرس مع مراعاة  
ماتعلمته خلال  
الورشة من خصائص  
المحتوى التعليمي  
الجيد.



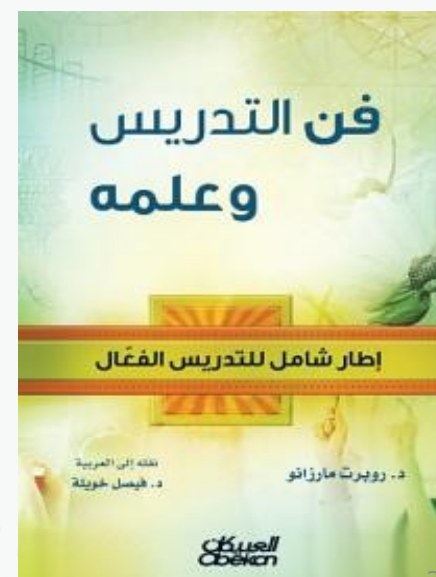
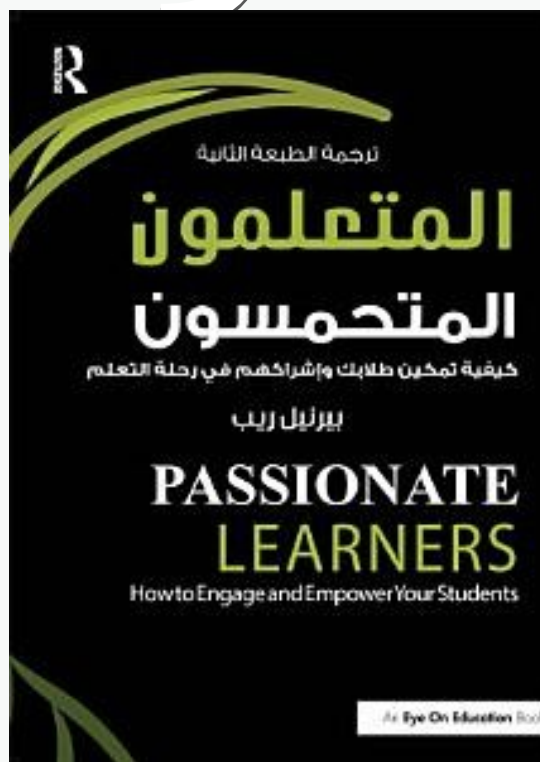
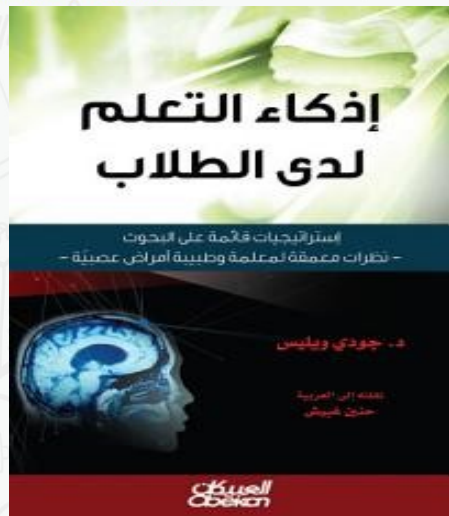


وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

# مراجع



## مقترحة



09/13/2024

30



# أهم الكلمات المفتاحية للبحث في مادة الورشة

**Content** Analysis

Content Analysis Methodology

تحليل المضمون

content recycling

Google search console